



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

---



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «КСОШ»  
Бурлакова М.И.  
Приказ № 14/1  
от « 18 » февраля 2021г.

## АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Комсомольская СОШ» «ЛИДЕР»

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

март- декабрь 2021г.

---

2021г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Антирисковая программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Создание условий эффективного обучения, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающих им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями, вне зависимости от социального статуса семьи ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать результаты предметной, академической успеваемости;</li> <li>2. Повышать образовательные результаты по функциональной грамотности и компетенциям XXI в.;</li> <li>3. Вовлекать обучающихся в образовательную деятельность, через повышение мотивации;</li> <li>4. Развивать позитивную культуру и благоприятный школьный климат;</li> <li>5. Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием;</li> <li>6. Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии и успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни;</li> <li>7. Организовать мониторинговые исследования эффективности реализации программы (корректировка, оценка результатов).</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	Полный перечень целевых показателей программы развития представлен в разделе 2 данной программы. Каждый показатель разработан в соответствии с целями и не имеет негативных последствий для участников образовательной отношений.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Метод кластерного анализа, диагностика, мониторинг данных применяются для определения эффективности управленческих решений, принятых администрацией образовательной организации, а также предназначены для корректировки и постановки перед командой новых задач.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p><u>1 этап. Подготовительный</u> (март). Рисковый анализ, разработка концептуальной документации.</p> <p><u>2 этап. Основной</u> (апрель-ноябрь). Реализация антирисковых мероприятий программы (мониторинг, корректировка проблемных мероприятий).</p> <p><u>3 этап. Обобщающий</u> (декабрь). Анализ полученных результатов.</p>
<b>Основные мероприятия и проекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение, воспитание, взаимообучение обучающихся.</li> </ul>
<b>Программы/ перечень подпрограмм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подпрограмма «БОС – безопасная образовательная среда»</li> <li>• Подпрограмма «Мы разные - мы равные» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающимся вне зависимости от социального статуса семьи осваивают образовательные программы в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями;</li> <li>2. Повышение результатов предметной и академической успеваемости;</li> <li>3. Повышение образовательных результатов по функциональной грамотности и компетенциям XXI в.;</li> <li>4. Повышение доли обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;</li> <li>5. Повышение доли обучающихся, родителей (законных представителей) удовлетворённых условиями обучения и</li> </ol>

	<p>качеством образования;</p> <p>6. Вовлечение обучающихся в образовательную деятельность, через повышение мотивации;</p> <p>7. Развитие позитивной культуры и благоприятного школьного климата;</p> <p>8. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием по компетенциям XX векаI;</p> <p>9. Обучающиеся подготовлены к осознанному выбору профессии и успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни.</p>	
<b>Исполнители</b>	Коллектив школы, Совет школы, родители (законные представители), обучающиеся.	
<b>Адрес образовательной организации и контактные данные</b>	<p>671441 Республика Бурятия Еравнинский район с. Комсомольское ул. Советская, 36</p>	<p>e-mail: <a href="mailto:komsomolsoch@mail.ru">komsomolsoch@mail.ru</a> тел: 89243901126</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Общее руководство мероприятий программы развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Учредителем, Педагогическим советом, Советом школы.</p> <p>Мониторинговые отчёты и отчеты самообследования представляются перед общественностью, а также на заседаниях Педагогического совета, Совета школы, родительского комитета.</p>	

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

С целью создания условий обучения, которые позволят обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающих им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями, вне зависимости от социального статуса семьи ребенка, разработана антирисковая программа, которая по нашему мнению, решит ряд задач и приведёт к желаемому результату.

Решение целей и задач антирисковых программ реализуется через систему соответствующих комплексов мероприятий. Эффективность реализации которых отслеживается в ходе внешних и внутренних мониторинговых исследований, идёт непрерывное сравнение получаемых результатов с запланированными. Если обнаруживается их несоответствие, незамедлительно принимается управленческое решение по корректировке проводимых мероприятий, их замена или расширение направленности мероприятий по проблемному риску.

Успешность реализации программы развития отражается в целевых показателях, получаемых по каждой заявленной цели и задачам. Корректировка осуществляется управленческими решениями аналогично проводимым мероприятиям.

### Показатели реализации:

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
1.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	80%	20%
2.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных индивидуальным обучением.	30%	100%
3.	Доля одарённых обучающихся, охваченных индивидуальным обучением.	30%	100%
4.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	20%	40%
5.	Доля педагогов, применяющих «Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности». (ФИПИ)	40%	100%

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
6.	Доля призёров и победителей олимпиад, НПК различного уровня.	30%	60%
7.	Доля обучающихся, имеющих трудности в обучении.	60%	30%
8.	Доля предметных рабочих программ, соответствующих развитию ключевых компетенций и функциональной грамотности.	60%	100%
9.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности.	0%	50%
10.	Доля педагогических работников, развивающих навыки функциональной грамотности через урочную и внеурочную образовательную деятельность.	20%	60%
11.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности в школьном мониторинге по модели PISA.	0%	30%
12.	Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией.	30%	90%
13.	Доля обучающихся, удовлетворённых школьным климатом.	40%	70%
14.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых школьным климатом.	50%	80%
15.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Буллинг и моббинг».	40%	100%
16.	Доля обучающихся, подвергшихся буллингу.	30%	0%
17.	Доля обучающихся, пропагандирующих буллинг.	10%	0%
18.	Доля особых детей, удовлетворённых условиями обучения.	60%	100%
19.	Доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, удовлетворённых условиями обучения.	50%	100%
20.	Доля обучающихся, владеющих командной работой.	30%	100%
21.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, связанным с ключевыми компетенциями XXI в.	0%	100%
22.	Доля обучающихся, делающих осознанный выбор профессии.	50%	100%
23.	Доля обучающихся, охваченных предпрофильным и профильным обучением.	50%	100%
24.	Положительная динамика реализации программы развития.	-	100%

**МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЁ ЗАДАЧ**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>ПРОГРАММА 2. «ЛИДЕР»</b>						
<b>Цель: Создание условий эффективного обучения, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающих им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями, вне зависимости от социального статуса семьи ребенка.</b>						
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности.	1. Повышать результаты предметной, академической успеваемости.	Диагностика обучающихся с рисками учебной успешности	апрель 2021г.	Доля обучающихся с рисками учебной успешности.	Психолог, Учителя - предметники	Обучающиеся
		Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) обучающихся с рисками учебной успешности.	апрель 2021г.	Доля обучающихся с рисками учебной успешности, охваченных индивидуальным обучением.	Учителя - предметники	Обучающиеся
		Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту одарённых обучающихся.	апрель 2021г.	Доля одарённых обучающихся, охваченных индивидуальным обучением.	Учителя - предметники	Обучающиеся
		Мотивация обучающихся на высокую результативность ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	апрель 2021г.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя - предметники	Обучающиеся
		Использование в образовательной деятельности педагогическими работниками «Методических рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими риски учебной успешности» (интернет-ресурс Федерального института педагогических исследований).	в течение 2021г.	Доля педагогов, применяющих «Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими риски учебной успешности».	Учителя - предметники	Обучающиеся
		Участие в олимпиадах и НПК различного уровня.	в течение 2021г.	Доля призёров и победителей олимпиад, НПК различного уровня.	Педагогический коллектив	Обучающиеся
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении.	в течение 2021г.	Доля обучающихся, имеющих трудности в обучении.	Психолог, Педагогический коллектив	Обучающиеся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	2. Повышать образовательные результаты по функциональной грамотности и компетенциям XXI в.	Корректировка ООП, предметных рабочих программ всех ступеней обучения с учётом развития у обучающихся ключевых компетенций и функциональной грамотности	апрель 2021 г.	Доля предметных рабочих программ, соответствующих развитию ключевых компетенций и функциональной грамотности.	Зам. дир. по УВР	Учителя-предметники
		Исследование уровня сформированности у обучающихся ключевых компетенций и функциональной грамотности	в течение 2021г.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности.	Зам. дир. по УВР	Обучающиеся
		Развитие навыков функциональной грамотности через урочную и внеурочную образовательную деятельность.	в течение 2021г	Доля педагогических работников, развивающих навыки функциональной грамотности через урочную и внеурочную образовательную деятельность.	Зам. дир. по УВР	Учителя-предметники,
		Независимая экспертиза. Участие в мониторингах разного уровня по функциональной грамотности.	в течение 2021г.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности.	Зам. дир. по УВР	Обучающиеся
		Проведение школьного мониторинга навыков функциональной грамотности по модели PISA.	октябрь 2021 г.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности в мониторинге по модели PISA.	Зам. дир. по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся
	3. Вовлекать обучающихся в образовательную деятельность, через повышение мотивации.	Тренинг «Мотивация учебной деятельности».	март 2021 г.	Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся, родители (законные представители)
	4. Развивать позитивную культуру и благоприятный школьный климат.	Реализация проекта самоуправления «БОС – безопасная образовательная среда».	в течение 2021г.	Доля обучающихся, удовлетворённых школьным климатом. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых школьным климатом.	Зам. дир. по УВР, классные руководители, психолог	Обучающиеся, родители (законные представители)
		Повышение квалификации педагогических работников «Буллинг и моббинг».	в течение 2021г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Буллинг и моббинг».	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		Диагностика школьного буллинга.	в течение 2021г.	Доля обучающихся, подвергшихся буллингу.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся
		Игра-эксперимент «Мы - против буллинга» .	май 2021 г.	Доля обучающихся, пропагандирующих буллинг.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся
		Реализация программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мы разные-мы равные».	в течение 2021г.	Доля особых детей, удовлетворённых условиями обучения.	Учителя-предметники, классные руководители, психолог	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ родители (законные представители)
				Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями обучения.		
	Тренинг для обучающихся на сплоченность и умение работать в команде	сентябрь 2021 г.	Доля обучающихся, владеющих командной работой.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся	
	5. Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием	Разработка и реализация программ мастерских ключевых компетенций XXI в.	май-декабрь 2021 г	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, связанным с ключевыми компетенциями XXI в.	Педагогический коллектив	Обучающиеся
	6. Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии и успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни.	Ролевая игра для обучающихся «Профессии XXI в.»	май 2021 г.	Доля обучающихся, делающих осознанный выбор профессии.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся
		Предпрофильное, профильное обучение	май 2021 г.	Доля обучающихся, охваченных предпрофильным и профильным обучением.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся
	7. Организовать мониторинговые исследования эффективности реализации программы (корректировка, оценка результатов)	Мероприятия ВШК. ВСОКО	в течение 2021г.	Положительная динамика реализации программы развития.	Зам. дир. по УВР учителя-предметники,	Обучающиеся