



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

---

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «КСОШ»  
Бурлакова М.И.  
Приказ № 14/1  
от « 18 » февраля 2021г.



## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Комсомольская СОШ»

март- декабрь 2021г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год.
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Создание модели эффективной школы, способствующей повышению качества образовательных (учебных и внеучебных) результатов обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать нормативно-правовую базу реализации программы развития;</li> <li>– создать к концу 2021 г. систему непрерывного профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования;</li> <li>– создать к концу 2021 условия эффективного обучения, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями, вне зависимости от социального статуса семьи ребенка.</li> <li>– создать к концу 2021 систему эффективного социального партнёрства и взаимодействия с родительской общественностью</li> <li>– разработать инструменты мониторинга показателей и результатов реализации программы развития.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	Полный перечень целевых показателей программы развития представлен в разделе 2 данной программы. Каждый показатель разработан в соответствии с целями и не имеет негативных последствий для участников образовательной отношений.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Метод кластерного анализа, диагностика, мониторинг данных применяются для определения эффективности управленческих решений, принятых администрацией образовательной организации, а также предназначены для корректировки и постановки перед командой новых задач.
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p><u>1 этап. Подготовительный</u> (март). Рисковый анализ, разработка концептуальной документации.</p> <p><u>2 этап. Основной</u> (апрель-ноябрь). Реализация антирисковых мероприятий программы (мониторинг, корректировка проблемных мероприятий).</p> <p><u>3 этап. Обобщающий</u> (декабрь). Анализ полученных результатов.</p>
<b>Основные мероприятия и проекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение, взаимообучение, самообразование педагогов.</li> <li>• Обучение, воспитание, взаимообучение обучающихся.</li> <li>• Взаимодействие с родителями (законных представителей).</li> <li>• Сетевое партнёрство.</li> </ul>
<b>Программы/ перечень подпрограмм</b>	<p>Программа 1. «Учитель XXI века»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подпрограмма «Мобильный методист»</li> </ul> <p>Программа 2. «Лидер»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подпрограмма «БОС – безопасная образовательная среда»</li> <li>• Подпрограмма «Мы разные - мы равные» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ</li> </ul> <p>Программа 3. «Социальное партнёрство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подпрограмма «Содружество»</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход школы в эффективный режим работы;</li> <li>2. Непрерывное профессиональное развитие педагогов;</li> <li>3. Повышение показателей предметной, академической результативности;</li> <li>4. Повышение показателей функциональной грамотности и ключевых компетенций XXI в.;</li> <li>5. Разработка банка заданий по функциональной грамотности (в бумажном и цифровом формате);</li> <li>6. Создание комфортных условий обучения (атмосфера</li> </ol>

	сотрудничества и взаимоподдержки); 7. Вовлеченность родителей (законных представителей) в управление образовательной деятельностью; 8. Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования; 9. Организация сетевого социального партнёрства.	
<b>Исполнители</b>	Коллектив школы, Совет школы, родители (законные представители), обучающиеся.	
<b>Адрес образовательной организации и контактные данные</b>	671441 Республика Бурятия Еравнинский район с. Комсомольское ул. Советская, 36	e-mail: <a href="mailto:komsomolsoch@mail.ru">komsomolsoch@mail.ru</a> тел: 89243901126
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Общее руководство мероприятий программы развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Учредителем, Педагогическим советом, Советом школы. Мониторинговые отчёты и отчеты самообследования представляются перед общественностью, а также на заседаниях Педагогического совета, Совета школы, родительского комитета.	

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

С целью перехода школы в эффективный режим работы педагогическим коллективом МБОУ «КСОШ» были разработаны антирисковые программы, которые по нашему мнению, решат ряд задач и приведут к желаемому результату.

Решение целей и задач антирисковых программ реализуется через систему соответствующих комплексов мероприятий. Эффективность реализации которых отслеживается в ходе внешних и внутренних мониторинговых исследований, идёт непрерывное сравнение получаемых результатов с запланированными. Если обнаруживается их несоответствие, незамедлительно принимается управленческое решение по корректировке проводимых мероприятий, их замена или расширение направленности мероприятий по проблемному риску.

Успешность реализации программы развития отражается в целевых показателях, получаемых по каждой заявленной цели и задачам. Корректировка осуществляется управленческими решениями аналогично проводимым мероприятиям.

**По риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»** разработана ПРОГРАММА 1. «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА» и приняты управленческие решения по организации комплекса мероприятий.

**Цель:** Создание к декабрю 2021 г. системы непрерывного профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «КСОШ».

### **Задачи:**

1. Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;
2. Совершенствовать навыки современных форм, методов и средств обучения;
3. Совершенствовать применение инновационных педагогических технологий обучения;
4. Развивать профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом;
5. Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.

**Показатели реализации:**

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
1.	Доля педагогических работников, имеющих дефициты предметных и методических компетенции.	80%	10%
2.	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИПРП (индивидуальный план развития педагога).	90%	100%
3.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по предметной и методической компетенции.	50%	100%
4.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по функциональной грамотности.	20%	100%
5.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по 4К компетенции (навыки XXI века).	10%	100%
6.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии тьюторство.	0%	100%
7.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии коучинг в образовании.	0%	100%
8.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	50%	100%
9.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по ИКТ – компетентности.	60%	100%
10.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по мотивации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности.	30%	100%
11.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией.	10%	20%
12.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.	50%	60%
13.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности современные формы, методы и средства обучения.	30%	100%
14.	Доля педагогических работников, осуществляющих моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС на всех ступенях обучения.	30%	90%
15.	Количество открытых уроков, проведённых педагогами.	3	8
16.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии практико-ориентированного обучения.	20%	100%
17.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии дистанционного обучения.	50%	100%
18.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии парного, группового и коллективного обучения.	40%	100%
19.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии формирующего оценивания.	30%	100%
20.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности инновационные технологии обучения.	40%	100%
21.	Доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью.	10%	60%
22.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на семинаре-практикуме «Модели эффективного преподавания».	0%	100%
23.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию с применением цифрового профессионального сообщества «Мобильный методист».	0%	70%
24.	Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками МБОУ «КСОШ».	1	5
25.	Доля педагогических работников, участвующих в	10%	30%

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
	конкурсах профессионального мастерства.		
26.	Доля педагогических работников, удовлетворённых профессиональной деятельностью.	50%	100%

**По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» разработана ПРОГРАММА 2. «ЛИДЕР».**

**Цель:** Создание условий эффективного обучения, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающих им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями, вне зависимости от социального статуса семьи ребенка.

**Задачи:**

1. Повышать результаты предметной, академической успеваемости;
2. Повышать образовательные результаты по функциональной грамотности и компетенциям XXI в.;
3. Вовлекать обучающихся в образовательную деятельность, через повышение мотивации;
4. Развивать позитивную культуру и благоприятный школьный климат;
5. Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием;
6. Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии и успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни;
7. Организовать мониторинговые исследования эффективности реализации программы (корректировка, оценка результатов).

**Показатели реализации:**

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
1.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	80%	20%
2.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных индивидуальным обучением.	30%	100%
3.	Доля одарённых обучающихся, охваченных индивидуальным обучением.	30%	100%
4.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	20%	40%
5.	Доля педагогов, применяющих «Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности». (ФИПИ)	40%	100%
6.	Доля призёров и победителей олимпиад, НПК различного уровня.	30%	60%
7.	Доля обучающихся, имеющих трудности в обучении.	60%	30%
8.	Доля предметных рабочих программ, соответствующих развитию ключевых компетенций и функциональной грамотности.	60%	100%
9.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности.	0%	50%
10.	Доля педагогических работников, развивающих навыки функциональной грамотности через урочную и внеурочную образовательную деятельность.	20%	60%
11.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности в школьном мониторинге по модели PISA.	0%	30%
12.	Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией.	30%	90%
13.	Доля обучающихся, удовлетворённых школьным климатом.	40%	70%
14.	Доля родителей (законных представителей),	50%	80%

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
	удовлетворённых школьным климатом.		
15.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Буллинг и моббинг».	40%	100%
16.	Доля обучающихся, подвергшихся буллингу.	30%	0%
17.	Доля обучающихся, пропагандирующих буллинг.	10%	0%
18.	Доля особых детей, удовлетворённых условиями обучения.	60%	100%
19.	Доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, удовлетворённых условиями обучения.	50%	100%
20.	Доля обучающихся, владеющих командной работой.	30%	100%
21.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, связанным с ключевыми компетенциями XXI в.	0%	100%
22.	Доля обучающихся, делающих осознанный выбор профессии.	50%	100%
23.	Доля обучающихся, охваченных предпрофильным и профильным обучением.	50%	100%
24.	Положительная динамика реализации программы развития.	-	100%

**По риску «Низкий уровень вовлечённости родителей» разработана ПРОГРАММА 3. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО».**

**Цель:** Создание системы эффективного социального партнёрства и взаимодействия с родительской общественностью.

**Задачи:**

1. Организовать диагностику показателей вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
2. Повышать показатели вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
3. Развивать социальное партнёрство.

**Показатель реализации:**

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
1.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых уровнем организации образовательной деятельности.	50%	90%
2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования.	40%	90%
3.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством воспитания.	40%	90%
4.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством горячего питания.	70%	90%
5.	Доля родителей, принявших участие в деловой игре «Мы – за единство!».	-	100%
6.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством оказания индивидуального психолога – педагогического консультирования.	20%	80%
7.	Доля классных руководителей, использующих современные подходы к организации сотрудничества школы и родителей.	20%	100%
8.	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в управлении образовательной	50%	100%

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
	деятельностью через Совет школы.		
9.	Доля обучающихся, пропускающих учебные занятия по болезни.	60%	20%
10.	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в организации воспитательных мероприятий.	30%	100%
11.	Количество заключённых договоров сотрудничества с образовательными организациями и социальными партнёрами муниципалитета, республики и т.д.	0	3
12.	Доля пользователей, оставивших положительный отзыв о функционировании школьного сайта.	30%	80%

**МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЁ ЗАДАЧ**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	
<b>ПРОГРАММА 1. «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»</b>							
<b>Цель: Создание к декабрю 2021 г. системы непрерывного профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «КСОШ».</b>							
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	1. Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями.	Выявление дефицитов предметных и методических компетенции педагогических работников с использованием интернет-ресурса Яндекс Интенсив «Я Учитель» 3.0.	март-апрель 2021 г.	Доля педагогических работников, имеющих дефициты предметных и методических компетенции.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники	
		Разработка и реализация индивидуального плана развития педагога (ИПРП)	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИПРП.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники	
		Повышение квалификации педагогических работников по направлениям обучения (в соответствии с индивидуальным графиком):					
		– предметная и методическая компетенции;	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по предметной и методической компетенции.	Педагогические работники	Педагогические работники	
		– функциональная грамотность;					Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по функциональной грамотности.
		– 4К компетенции (навыки XXI века);					Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по 4К компетенции (навыки XXI века).
		– тьюторство;					Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии тьюторство.
		– коучинг в образовании;					Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии коучинг в образовании.
– дети-инвалиды и дети с ОВЗ;	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.						
– ИКТ-компетентность.	Доля педагогических работников,						



Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники		
				повысивших квалификацию по ИКТ – компетентности.				
		– мотивация учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по мотивации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности.				
		Непрерывная самообразовательная деятельность педагогов.	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.			Педагогические работники	Педагогические работники
	2. Совершенствовать навыки современных форм, методов и средств обучения.	Мониторинг используемых педагогическими работниками в образовательной деятельности современных форм, методов и средств обучения.		апрель 2021г.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности современные формы, методы и средства обучения.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники	
		Повышение квалификации педагогических работников по направлениям обучения (в соответствии с индивидуальным графиком):						
		– моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС на всех ступенях обучения.		в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, осуществляющих моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС на всех ступенях обучения.	Педагогические работники	Педагогические работники	
		Применение педагогическими работниками на практике современных форм, методов и средств обучения.			в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности современные формы, методы и средства обучения.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники
						Количество открытых уроков, проведённых педагогами.	Педагогические работники	Педагогические работники
	3. Совершенствовать применение инновационных педагогических технологий обучения.	Повышение квалификации педагогических работников по направлениям обучения (в соответствии с индивидуальным графиком):						
		– технология практико-ориентированного обучения;		в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии практико-ориентированного обучения.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники	
– дистанционные технологии обучения;				Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии дистанционного обучения.				

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		– технологии парного, группового и коллективного обучения;		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии парного, группового и коллективного обучения.		
		– технология формирующего оценивания.		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии формирующего оценивания.		
		Применение на практике инновационных педагогических технологий обучения.	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности инновационные технологии обучения.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники
				Количество открытых уроков, проведённых педагогами.	Педагогические работники	Педагогические работники
				Доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью.	Педагогические работники	Педагогические работники
		Семинар – практикум «Модели эффективного преподавания».	март 2021г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на семинаре-практикуме «Модели эффективного преподавания».	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники
	4. Развивать профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом.	Создание цифрового профессионального сообщества педагогических работников «Мобильный методист».	апрель 2021г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию с применением цифрового профессионального сообщества «Мобильный методист».	Учитель информатики	Педагогические работники
		Организация педагогами МБОУ «КСОШ» обучающих семинаров-практикумов (по графику).	в течение 2021 г.	Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками МБОУ «КСОШ».	Педагогические работники	Педагогические работники
		Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Педагогические работники	Педагогические работники
	5. Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.	Семинар-практикум «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогических работников».	апрель 2021г.	Доля педагогических работников, удовлетворённых профессиональной деятельностью.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники

**ПРОГРАММА 2. «ЛИДЕР»**

**Цель: Создание условий эффективного обучения, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающих им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями, вне зависимости от социального статуса семьи ребенка.**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности.	1. Повышать результаты предметной, академической успеваемости.	Диагностика обучающихся с рисками учебной успешности	апрель 2021г.	Доля обучающихся с рисками учебной успешности.	Психолог, Учителя - предметники	Обучающиеся
		Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) обучающихся с рисками учебной успешности.	апрель 2021г.	Доля обучающихся с рисками учебной успешности, охваченных индивидуальным обучением.	Учителя - предметники	Обучающиеся
		Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту одарённых обучающихся.	апрель 2021г.	Доля одарённых обучающихся, охваченных индивидуальным обучением.	Учителя - предметники	Обучающиеся
		Мотивация обучающихся на высокую результативность ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	апрель 2021г.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя - предметники	Обучающиеся
		Использование в образовательной деятельности педагогическими работниками «Методических рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими риски учебной успешности» (интернет-ресурс Федерального института педагогических исследований).	в течение 2021г.	Доля педагогов, применяющих «Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими риски учебной успешности».	Учителя - предметники	Обучающиеся
		Участие в олимпиадах и НПК различного уровня.	в течение 2021г.	Доля призёров и победителей олимпиад, НПК различного уровня.	Педагогический коллектив	Обучающиеся
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении.	в течение 2021г.	Доля обучающихся, имеющих трудности в обучении.	Психолог, Педагогический коллектив	Обучающиеся
2. Повышать образовательные результаты по функциональной грамотности и компетенциям XXI в.		Корректировка ООП, предметных рабочих программ всех ступеней обучения с учётом развития у обучающихся ключевых компетенций и функциональной грамотности	апрель 2021 г.	Доля предметных рабочих программ, соответствующих развитию ключевых компетенций и функциональной грамотности.	Зам. дир. по УВР	Учителя-предметники
		Исследование уровня сформированности у обучающихся ключевых компетенций и	в течение 2021г.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности.	Зам. дир. по УВР	Обучающиеся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		функциональной грамотности				
		Развитие навыков функциональной грамотности через урочную и внеурочную образовательную деятельность.	в течение 2021г	Доля педагогических работников, развивающих навыки функциональной грамотности через урочную и внеурочную образовательную деятельность.	Зам. дир. по УВР	Учителя-предметники,
		Независимая экспертиза. Участие в мониторингах разного уровня по функциональной грамотности.	в течение 2021г.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности.	Зам. дир. по УВР	Обучающиеся
		Проведение школьного мониторинга навыков функциональной грамотности по модели PISA.	октябрь 2021 г.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности в мониторинге по модели PISA.	Зам. дир. по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся
3. Вовлекать обучающихся в образовательную деятельность, через повышение мотивации.	Тренинг «Мотивация учебной деятельности».	март 2021 г.	Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся, родители (законные представители)	
4. Развивать позитивную культуру и благоприятный школьный климат.	Реализация проекта самоуправления «БОС – безопасная образовательная среда».		в течение 2021г.	Доля обучающихся, удовлетворённых школьным климатом.	Зам. дир. по УВР, классные руководители, психолог	Обучающиеся, родители (законные представители)
				Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых школьным климатом.		
	Повышение квалификации педагогических работников «Буллинг и моббинг».	в течение 2021г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Буллинг и моббинг».	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники	
	Диагностика школьного буллинга.	в течение 2021г.	Доля обучающихся, подвергшихся буллингу.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся	
	Игра-эксперимент «Мы - против буллинга» .	май 2021 г.	Доля обучающихся, пропагандирующих буллинг.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся	

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		Реализация программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мы разные-мы равные».	в течение 2021г.	Доля особых детей, удовлетворённых условиями обучения.	Учителя-предметники, классные руководители, психолог	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ родители (законные представители)
				Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями обучения.		
		Тренинг для обучающихся на сплоченность и умение работать в команде	сентябрь 2021 г.	Доля обучающихся, владеющих командной работой.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся
	5. Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием	Разработка и реализация программ мастерских ключевых компетенций XXI в.	май-декабрь 2021 г	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, связанным с ключевыми компетенциями XXI в.	Педагогический коллектив	Обучающиеся
	6. Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии и успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни.	Ролевая игра для обучающихся «Профессии XXI в.»	май 2021 г.	Доля обучающихся, делающих осознанный выбор профессии.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся
		Предпрофильное, профильное обучение	май 2021 г.	Доля обучающихся, охваченных предпрофильным и профильным обучением.	Классные руководители, психолог	Обучающиеся
	7. Организовать мониторинговые исследования эффективности реализации программы (корректировка, оценка результатов)	Мероприятия ВШК. ВСОКО	в течение 2021г.	Положительная динамика реализации программы развития.	Зам. дир. по УВР учителя-предметники,	Обучающиеся

### ПРОГРАММА 3. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

**Цель: Создание системы эффективного социального партнёрства и взаимодействия с родительской общественностью.**

Низкий уровень вовлечённости родителей	1. Организовать диагностику показателей вовлечённости родителей (законных	Диагностика уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) организацией образовательной деятельности.	в течение 2021г.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых уровнем организации образовательной деятельности.	Зам.дир. по УВР, классные руководители,	Родители (законные представители)
--	---	--	------------------	---	---	-----------------------------------

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	представителей) в образовательную деятельность.	Диагностика уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования.	в течение 2021г.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования.	Зам.дир. по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)
		Диагностика уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством воспитания.	в течение 2021г.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством воспитания.	Зам.дир. по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)
		Диагностика уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством горячего питания.	в течение 2021г.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством горячего питания.	Зам.дир. по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)
	2. Повышать показатели вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.	Деловая игра между родителями, педагогами и обучающимися «Мы – за единство!»	апрель 2021 г.	Доля родителей, принявших участие в деловой игре.	Зам.дир. по УВР, классные руководители	Родители (законные представители). обучающиеся, педагогический коллектив
		Организация индивидуального психолого – педагогического консультирования родителей педагогами МБОУ «КСОШ» по вопросам качества образования (создание онлайн-приёмной)	апрель 2021г.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством оказания индивидуального психолого – педагогического консультирования.	Зам.дир. по УВР	Педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		Семинар-практикум для классных руководителей «Современные подходы к организации сотрудничества школы и родителей».	май 2021г.	Доля классных руководителей, использующих современные подходы к организации сотрудничества школы и родителей.	Зам.дир. по УВР	Классные руководители
		Участие родителей в управлении образовательной деятельностью через Совет школы.	май 2021 г.	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в управлении образовательной деятельностью через Совет школы.	Зам.дир. по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)
		Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	в течение 2021г.	Доля обучающихся, пропускающих учебные занятия по болезни.	Педагогический коллектив, психолог, родители (законные представители)	Обучающиеся
		Активное взаимодействие семьи и школы в организации воспитательных мероприятий.	в течение 2021г.	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в организации воспитательных мероприятий.	Педагогический коллектив, классные руководители	Родители (законные представители)
	3. Развивать социальное партнёрство	Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами муниципалитета, республики и т.д. Проект «Содружество».	в течение 2021г.	Количество заключённых договоров сотрудничества с образовательными организациями и социальными партнёрами муниципалитета, республики и т.д.	Директор МБОУ «КСОШ»	Социальные партнёры
		Систематическое обновление сайта МБОУ «КСОШ»	в течение 2021г.	Доля пользователей, оставивших положительный отзыв о функционировании школьного сайта.	Учитель информатики	Педагогический коллектив