



**МКУ «Комитет по образованию» МО «Еравнинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»**

671441, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Комсомольское, ул. Советская, 36
Тел.: (8-30135) 35-170, факс (8-30135)35-170, E-mail: komsomolsoch@mail.ru

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФП «500+»**

2021г.

В январе 2021 году МБОУ «Комсомольская СОШ» Еравнинского района, Республики Бурятия вошла в Федеральный проект «500+». В результате анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива был определен рисковый профиль школы. Рабочая группа проекта, проанализировав факторы, приводящие к низким образовательным результатам, выявила актуальные для школы риски:

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;

Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;

Риск 3. «Низкий уровень вовлечённости родителей».

Разработаны и утверждены концептуальные документы

1. Концепция развития

https://komso.buryatschool.ru/upload/buryasckomso_new/files/64/fb/64fbf54b7744584346927e3c5acda752.pdf

2. Среднесрочная программа развития

https://komso.buryatschool.ru/upload/buryasckomso_new/files/f8/ba/f8bae8b87c406f18fece40cbe46c1696.pdf

3. Антирисковые программы:

- Программа 1. «Учитель XXI века»
https://komso.buryatschool.ru/upload/buryasckomso_new/files/49/e3/49e384c8652478ee8e9c87ecb6c5484f.pdf
- Программа 2. «Лидер»
https://komso.buryatschool.ru/upload/buryasckomso_new/files/da/93/da9381c1cf731d3dca15d0c71e44ee6a.pdf
- Программа 3. «Социальное партнёрство»
https://komso.buryatschool.ru/upload/buryasckomso_new/files/bd/5f/bd5fafa167936623105f9558caefcf46.pdf

ПРОГРАММА 1. «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Реализованные мероприятия программы:

- организация системы непрерывного повышения педагогами профессионального мастерства и овладения профессиональными компетенциями;
https://komso.buryatschool.ru/upload/buryasckomso_new/files/84/b4/84b48832a12f27c88d36ba6c97fe3259.pdf

- применение педагогическими работниками современных форм, методов и средств, инновационных педагогических технологий обучения в образовательной деятельности; <https://cloud.mail.ru/public/33MP/eL16WAAgV>
- участие в конкурсах профессионального мастерства <https://komso.buryatschool.ru/site/pub?id=22>
- проведение педсоветов <https://komso.buryatschool.ru/site/pub?id=20>

ПРОГРАММА 2. «ЛИДЕР»

Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Реализованные мероприятия программы:

- работа с одарёнными детьми https://komso.buryatschool.ru/?section_id=65
- вовлечение обучающихся в образовательную деятельность, через повышение мотивации;
- развитие позитивной культуры и благоприятного школьного климата;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- мотивационные тренинги на преодоление школьной неуспешности и повышение учебной мотивации.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы в 2021 году открылся центр естественнонаучного направления «Точка Роста»:

- цифровая лаборатория ученическая;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- комплект влажных препаратов, коллекций, гербариев;
- комплект химических реактивов;
- демонстрационное оборудование для опытов;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- образовательный набор по механике, мехатронике, робототехнике;
- ноутбук;
- МФУ (принтер, сканер, ксерокс).

https://komso.buryatschool.ru/?section_id=64

ПРОГРАММА 3. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Риск 3. «Низкий уровень вовлечённости родителей»

Реализованные мероприятия программы:

- организация индивидуального психолого – педагогического консультирования родителей педагогами МБОУ «КСОШ» по вопросам качества образования (создание онлайн-приёмной);
- проведение семинара-практикума для классных руководителей «Современные подходы к организации сотрудничества школы и родителей»;
- участие родителей в управлении образовательной деятельностью через Совет школы;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- родительское собрание «Преодоление рисков школьной неуспешности с целью повышения качества образования» <https://cloud.mail.ru/public/cj9R/fDPxDEfPb>
- родительское собрание «Мы –за единство!»
https://komso.buryatschool.ru/?section_id=57
<https://komso.buryatschool.ru/site/pub?id=24>
- активное взаимодействие семьи и школы в организации воспитательных мероприятий.

МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПРОГРАММА 1. «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»

Показатели реализации:

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)	Значение целевого показателя (октябрь 2021 г.)
1.	Доля педагогических работников, имеющих дефициты предметных и методических компетенции.	80%	10%	10%
2.	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИПРП (индивидуальный план развития педагога).	90%	100%	100%
3.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по предметной и методической компетенции.	50%	100%	100%
4.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по функциональной грамотности.	20%	100%	60%
5.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по 4К компетенции (навыки XXI века).	10%	100%	50%
6.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии тьюторство.	0%	100%	20%
7.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии коучинг в образовании.	0%	100%	0%
8.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	50%	100%	70%
9.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по ИКТ – компетентности.	60%	100%	80%
10.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по мотивации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности.	30%	100%	60%
11.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией.	10%	20%	10%
12.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.	50%	60%	50%
13.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности современные формы, методы и средства обучения.	30%	100%	90%
14.	Доля педагогических работников, осуществляющих моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС на всех ступенях обучения.	30%	90%	60%
15.	Количество открытых уроков, проведенных педагогами.	3	8	8
16.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии практико-ориентированного обучения.	20%	100%	50%
17.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии дистанционного обучения.	50%	100%	60%
18.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии парного, группового и коллективного обучения.	40%	100%	50%
19.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии формирующего оценивания.	30%	100%	60%
20.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности инновационные технологии обучения.	40%	100%	70%
21.	Доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью.	10%	60%	40%

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)	Значение целевого показателя (октябрь 2021 г.)
22.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на семинаре-практикуме «Модели эффективного преподавания».	0%	100%	100%
23.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию с применением цифрового профессионального сообщества «Мобильный методист».	0%	70%	70%
24.	Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками МБОУ «КСОШ».	1	5	5
25.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	10%	30%	20%
26.	Доля педагогических работников, удовлетворённых профессиональной деятельностью.	50%	100%	90%

ПРОГРАММА 2. «ЛИДЕР»

Показатели реализации:

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)	Значение целевого показателя (октябрь 2021 г.)
1.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	80%	20%	30%
2.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных индивидуальным обучением.	30%	100%	80%
3.	Доля одарённых обучающихся, охваченных индивидуальным обучением.	30%	100%	60%
4.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	20%	40%	30%
5.	Доля педагогов, применяющих «Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности». (ФИПИ)	40%	100%	100%
6.	Доля призёров и победителей олимпиад, НПК различного уровня.	30%	60%	40%
7.	Доля обучающихся, имеющих трудности в обучении.	60%	30%	40%
8.	Доля предметных рабочих программ, соответствующих развитию ключевых компетенций и функциональной грамотности.	60%	100%	100%
9.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности.	0%	50%	0%
10.	Доля педагогических работников, развивающих навыки функциональной грамотности через урочную и внеурочную образовательную деятельность.	20%	60%	60%
11.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по сформированности навыков функциональной грамотности в школьном мониторинге по модели PISA.	0%	30%	20%
12.	Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией.	30%	90%	60%
13.	Доля обучающихся, удовлетворённых школьным климатом.	40%	70%	50%
14.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых школьным климатом.	50%	80%	70%
15.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Буллинг и моббинг».	40%	100%	100%
16.	Доля обучающихся, подвергшихся буллингу.	30%	0%	0%
17.	Доля обучающихся, пропагандирующих буллинг.	10%	0%	0%
18.	Доля особых детей, удовлетворённых условиями обучения.	60%	100%	70%

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)	Значение целевого показателя (октябрь 2021 г.)
19.	Доля родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, удовлетворённых условиями обучения.	50%	100%	70%
20.	Доля обучающихся, владеющих командной работой.	30%	100%	90%
21.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, связанным с ключевыми компетенциями XXI в.	0%	100%	100%
22.	Доля обучающихся, делающих осознанный выбор профессии.	50%	100%	80%
23.	Доля обучающихся, охваченных предпрофильным и профильным обучением.	50%	100%	100%
24.	Положительная динамика реализации программы развития.	-	100%	90%

ПРОГРАММА 3. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

Показатель реализации:

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)	Значение целевого показателя (октябрь 2021 г.)
1.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых уровнем организации образовательной деятельности.	50%	90%	70%
2.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования.	40%	90%	70%
3.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством воспитания.	40%	90%	70%
4.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством горячего питания.	70%	90%	90%
5.	Доля родителей, принявших участие в деловой игре «Мы – за единство!».	-	100%	100%
6.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством оказания индивидуального психолого – педагогического консультирования.	20%	80%	50%
7.	Доля классных руководителей, использующих современные подходы к организации сотрудничества школы и родителей.	20%	100%	90%
8.	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в управлении образовательной деятельностью через Совет школы.	50%	100%	100%
9.	Доля обучающихся, пропускающих учебные занятия по болезни.	60%	20%	30%
10.	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в организации воспитательных мероприятий.	30%	100%	90%
11.	Количество заключённых договоров сотрудничества с образовательными организациями и социальными партнёрами муниципалитета, республики и т.д.	0	3	1
12.	Доля пользователей, оставивших положительный отзыв о функционировании школьного сайта.	30%	80%	60%

**Информация по мониторингу реализации программы развития
МБОУ «Комсомольская СОШ»,
реализуемой в рамках федерального проекта «500+»
(по состоянию на 10.10.2021г.)**

№ п/п	Наименование антирисковой программы	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)	Значение целевого показателя (октябрь 2021 г.)
1.	Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» ПРОГРАММА 1. «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»	100%	79.9%
2.	Риск 2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» ПРОГРАММА 2. «ЛИДЕР»	100%	83.2%
3.	Риск 3. «Низкий уровень вовлечённости родителей» ПРОГРАММА 3. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»	100%	74.2%

Рекомендации по продолжению работы:

1. Непрерывное образование и самообразование педагогов на КПК.
2. Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов.
3. Инновационная и исследовательская работа педагогов.
4. Организация открытых уроков с применением инновационных педтехнологий.
Взаимопосещение уроков коллегами.
5. Участие в вебинарах и конкурсах профессионального мастерства.
6. Система ВСОКО и ВШК результатов обучения.
7. Вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в проектную и внеурочную деятельность.
8. Профориентационная работа с обучающимися.
9. Социальное взаимодействие «Семья+Школа» в воспитательной работе с детьми и подростками.

Директор школы: _____



М.И. Бурлакова