



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

---



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «КСОШ»  
Бурлакова М.И.  
Приказ № 14/1  
от « 18 » февраля 2021г.

## **АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Комсомольская СОШ» «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»**

**Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

март- декабрь 2021г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Антирисковая программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»	
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> Создание к декабрю 2021 г. системы непрерывного профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «КСОШ».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;</li> <li>2. Совершенствовать навыки современных форм, методов и средств обучения;</li> <li>3. Совершенствовать применение инновационных педагогических технологий обучения;</li> <li>4. Развивать профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом;</li> <li>5. Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.</li> </ol>	
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	Полный перечень целевых показателей программы развития представлен в разделе 2 данной программы. Каждый показатель разработан в соответствии с целями и не имеет негативных последствий для участников образовательной отношений.	
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Метод кластерного анализа, диагностика, мониторинг данных применяются для определения эффективности управленческих решений, принятых администрацией образовательной организации, а также предназначены для корректировки и постановки перед командой новых задач.	
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Срок реализации программы: 1 год</p> <p><u>1 этап. Подготовительный</u> (март). Рисковый анализ, разработка концептуальной документации.</p> <p><u>2 этап. Основной</u> (апрель-ноябрь). Реализация антирисковых мероприятий программы (мониторинг, корректировка проблемных мероприятий).</p> <p><u>3 этап. Обобщающий</u> (декабрь). Анализ полученных результатов.</p>	
<b>Основные мероприятия и проекты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение, взаимообучение, самообразование педагогов.</li> </ul>	
<b>Программы/ перечень подпрограмм</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подпрограмма «Мобильный методист»</li> </ul>	
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное профессиональное развитие педагогов;</li> <li>2. Применение педагогическими работниками современных форм, методов и средств, инновационных педагогических технологий обучения в образовательной деятельности;</li> <li>6. Создание и развитие профессиональных сообществ педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом;</li> <li>3. Создание комфортных условий деятельности для педагогических работников.</li> </ol>	
<b>Исполнители</b>	Коллектив школы, Совет школы, родители (законные представители), обучающиеся.	
<b>Адрес образовательной организации и контактные</b>	671441 Республика Бурятия Еравнинский район с. Комсомольское ул. Советская, 36	e-mail: <a href="mailto:komsomolsoch@mail.ru">komsomolsoch@mail.ru</a> тел: 89243901126

данные		
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Общее руководство мероприятий программы развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется Учредителем, Педагогическим советом, Советом школы.</p> <p>Мониторинговые отчёты и отчеты самообследования представляются перед общественностью, а также на заседаниях Педагогического совета, Совета школы, родительского комитета.</p>	

## 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

С целью создания системы непрерывного профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «КСОШ» разработана антирисковая программа, которая по нашему мнению, решит ряд задач и приведёт к желаемому результату.

Решение целей и задач программы реализуется через систему соответствующих комплексов мероприятий. Эффективность реализации которых отслеживается в ходе внешних и внутренних мониторинговых исследований, идёт непрерывное сравнение получаемых результатов с запланированными. Если обнаруживается их несоответствие, незамедлительно принимается управленческое решение по корректировке проводимых мероприятий, их замена или расширение направленности мероприятий по проблемному риску.

Успешность реализации программы развития отражается в целевых показателях, получаемых по каждой заявленной цели и задачам. Корректировка осуществляется управленческими решениями аналогично проводимым мероприятиям.

### Показатели реализации:

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
1.	Доля педагогических работников, имеющих дефициты предметных и методических компетенции.	80%	20%
2.	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИПРП (индивидуальный план развития педагога).	90%	100%
3.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по предметной и методической компетенции.	50%	100%
4.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по функциональной грамотности.	20%	100%
5.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по 4К компетенции (навыки XXI века).	10%	100%
6.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии тьюторство.	0%	100%
7.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии коучинг в образовании.	0%	100%
8.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	50%	100%
9.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по ИКТ – компетентности.	60%	100%
10.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по мотивации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности.	30%	100%
11.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией.	10%	30%
12.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.	50%	60%
13.	Доля педагогических работников, использующих в	30%	100%

№	Целевые показатели	Значение целевого показателя (март 2021 г.)	Значение целевого показателя (декабрь 2021 г.)
	образовательной деятельности современные формы, методы и средства обучения.		
14.	Доля педагогических работников, осуществляющих моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС на всех ступенях обучения.	30%	90%
15.	Количество открытых уроков, проведённых педагогами.	3	8
16.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии практико-ориентированного обучения.	20%	100%
17.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии дистанционного обучения.	50%	100%
18.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии парного, группового и коллективного обучения.	40%	100%
19.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии формирующего оценивания.	30%	100%
20.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности инновационные технологии обучения.	40%	100%
21.	Доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью.	10%	60%
22.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на семинаре-практикуме «Модели эффективного преподавания».	0%	100%
23.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию с применением цифрового профессионального сообщества «Мобильный методист».	0%	70%
24.	Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками МБОУ «КСОШ».	1	5
25.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	10%	30%
26.	Доля педагогических работников, удовлетворённых профессиональной деятельностью.	50%	100%

**МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЁ ЗАДАЧ**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	
<b>ПРОГРАММА 1. «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»</b>							
<b>Цель: Создание к декабрю 2021 г. системы непрерывного профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «КСОШ».</b>							
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	1. Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями.	Выявление дефицитов предметных и методических компетенции педагогических работников с использованием интернет-ресурса Яндекс Интенсив «Я Учитель» 3.0.	март-апрель 2021 г.	Доля педагогических работников, имеющих дефициты предметных и методических компетенции.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники	
		Разработка и реализация индивидуального плана развития педагога (ИПРП)	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется ИПРП.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники	
		Повышение квалификации педагогических работников по направлениям обучения (в соответствии с индивидуальным графиком):					
		– предметная и методическая компетенции;	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по предметной и методической компетенции.	Педагогические работники	Педагогические работники	
		– функциональная грамотность;					Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по функциональной грамотности.
		– 4К компетенции (навыки XXI века);					Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по 4К компетенции (навыки XXI века).
		– тьюторство;					Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии тьюторство.
		– коучинг в образовании;					Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии коучинг в образовании.
– дети-инвалиды и дети с ОВЗ;	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.						
– ИКТ-компетентность.	Доля педагогических работников,						

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	
				повысивших квалификацию по ИКТ – компетентности.			
		– мотивация учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по мотивации учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности.			
		Непрерывная самообразовательная деятельность педагогов.	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией.			Педагогические работники
	2. Совершенствовать навыки современных форм, методов и средств обучения.	Мониторинг используемых педагогическими работниками в образовательной деятельности современных форм, методов и средств обучения.		апрель 2021г.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности современные формы, методы и средства обучения.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники
		Повышение квалификации педагогических работников по направлениям обучения (в соответствии с индивидуальным графиком):					
		– моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС на всех ступенях обучения.		в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, осуществляющих моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС на всех ступенях обучения.	Педагогические работники	Педагогические работники
		Применение педагогическими работниками на практике современных форм, методов и средств обучения.		в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности современные формы, методы и средства обучения.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники
					Количество открытых уроков, проведённых педагогами.	Педагогические работники	Педагогические работники
	3. Совершенствовать применение инновационных педагогических технологий обучения.	Повышение квалификации педагогических работников по направлениям обучения (в соответствии с индивидуальным графиком):					
		– технология практико-ориентированного обучения;		в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии практико-ориентированного обучения.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники
– дистанционные технологии обучения;				Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии дистанционного обучения.			

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		– технологии парного, группового и коллективного обучения;		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии парного, группового и коллективного обучения.		
		– технология формирующего оценивания.		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по технологии формирующего оценивания.		
		Применение на практике инновационных педагогических технологий обучения.	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности инновационные технологии обучения.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники
				Количество открытых уроков, проведённых педагогами.	Педагогические работники	Педагогические работники
				Доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью.	Педагогические работники	Педагогические работники
		Семинар – практикум «Модели эффективного преподавания».	март 2021г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на семинаре-практикуме «Модели эффективного преподавания».	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники
	4. Развивать профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом.	Создание цифрового профессионального сообщества педагогических работников «Мобильный методист».	апрель 2021г.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию с применением цифрового профессионального сообщества «Мобильный методист».	Учитель информатики	Педагогические работники
		Организация педагогами МБОУ «КСОШ» обучающих семинаров-практикумов (по графику).	в течение 2021 г.	Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками МБОУ «КСОШ».	Педагогические работники	Педагогические работники
		Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	в течение 2021 г.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Педагогические работники	Педагогические работники
	5. Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.	Семинар-практикум «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогических работников».	апрель 2021г.	Доля педагогических работников, удовлетворённых профессиональной деятельностью.	Зам.дир. по УВР	Педагогические работники