



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа»



«Утверждаю» _____
Директор МБОУ «КСОШ»
Бурлакова М.И.
Приказ № 14/1
от « 18 » февраля 2021г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «Комсомольская СОШ»

на 2021-2023

1. ВВЕДЕНИЕ

Реализация Программы развития МБОУ «Комсомольская СОШ» происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на повышения качества образования за счет активного взаимодействия всех участников образовательных отношений, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования и в соответствии с современными требованиями.

Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г., №10);
10. Государственная программа «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642);
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
12. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
13. Санитарно-эпидемиологические правила 3.1/2.4.3598-20;
14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1116 «О

целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
20. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ.
22. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Приоритетные цели МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа»

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Повышение образовательных результатов обучающихся;
- Повышение результатов по функциональной грамотности и навыкам XXI века;
- Индивидуализация обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности, одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- Развитие благоприятной и мотивирующей образовательной среды, отвечающей современным требованиям;
- Непрерывное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность;
- Развитие сетевого партнёрства с социумом.

Миссии школы: «Важен каждый ученик» - обучаем, развиваем, воспитываем.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Комсомольское, Еравнинского района, Республики Бурятия. Расстояние до районного центра с. Сосново-Озёрское составляет 30км., до республиканского центра г.Улан-Удэ – 270км.

МБОУ «КСОШ» одна из старейших школ Еравнинского района, основана в 1895 году. Общая площадь школы составляет 1203,9 кв.м, тип - одноэтажная. Капитальный ремонт здания проведён в 2012г.

Образовательная организация работает в режиме шестидневной рабочей недели. В

школе для образовательной деятельности оборудованы 10 учебных кабинетов, имеются спортивный зал, столовая, библиотека и пришкольный участок.

За 2017-2019 учебные года отсутствовали 10, 11 классы.

Количество обучающихся на 1 сентября 2020 года составило 88 человек.

В связи с тем, что МБОУ «КСОШ» является малокомплектной, сформировано 7 класс – комплектов:

№	Класс-комплекты	Количество обучающихся (чел.) (на 01.01.2021г.)	Количество обучающихся по ступеням образования (чел.)
1.	1 класс	17	начальное общее 53
2.	2 класс	12	
3.	3 класс	11	
4.	4 класс	13	
5.	5-6 классы	13-7	основное общее 31
6.	7-8-9 классы	3-4-4	
7.	10-11 классы	4-3	среднее общее 7
	ВСЕГО:	91	91

Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число семей	52	91
Полные семьи	39	58
Неполные семьи	13	19
Многодетные семьи	24	45
Малообеспеченные семьи	46	60

Дети из неполных семей – 19 (**22%**)

Дети из многодетных семей – 45 (**51%**)

Дети из малообеспеченных семей – 60 (**68%**)

Дети из социально-неблагополучных семей – 4 (**5%**)

Дети безработных родителей – 36 (**41%**)

Исходя из анализа контингента, обучающиеся школы – это в основном дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Класс	Дети-инвалиды (5%)	Дети с ОВЗ (6%)	Обучающиеся на дому
2		+	
4	+	+	+
5	+	+	+
7	+	+	
7		+	
8	+		+
ИТОГО	4	5	3

2 ребенка с ОВЗ – УО (вариант 1) – находятся на домашнем обучении

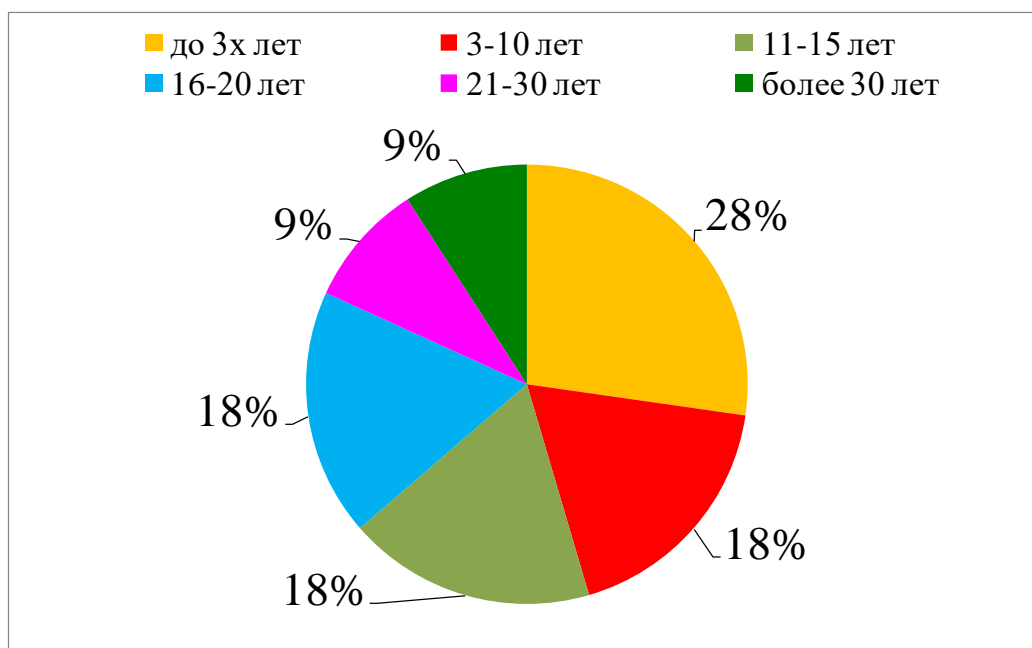
3 ребенка с ОВЗ – ЗПР (вариант 7.2) – обучаются в ОО

Кадровые ресурсы школы:



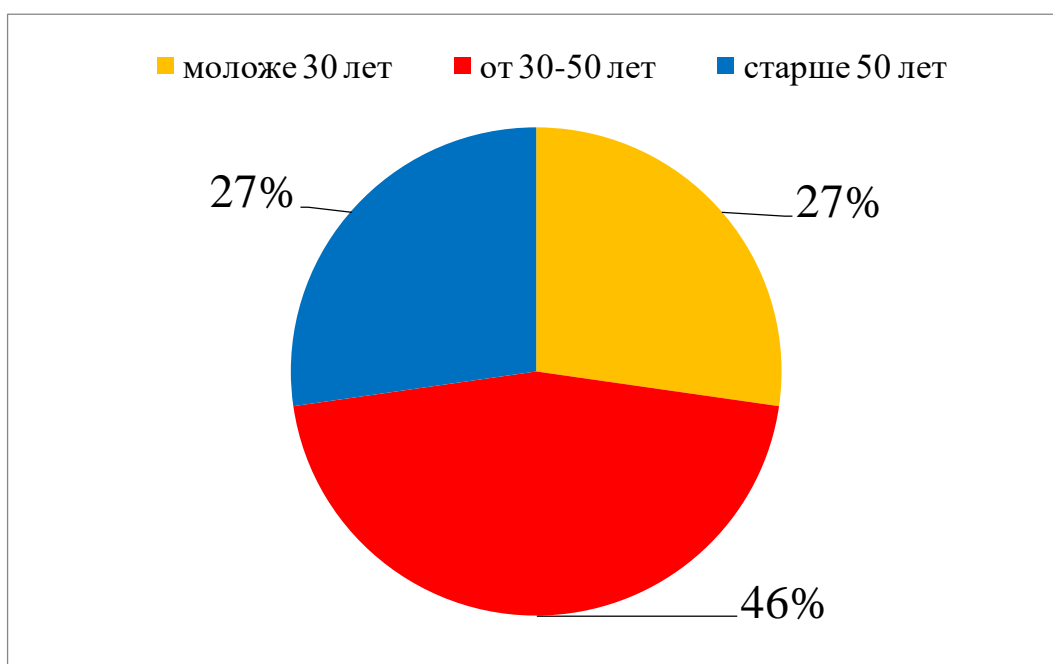
Педагогический стаж коллектива:

В школе работают 3 молодых учителя, педагогический стаж составляет до 3х лет, 2 учителя – 3-10 лет, 2 учителя - 11-15 лет. Учителя-стажисты: 2 учителя – 16-20 лет, 1 учитель - 21-30 лет, , 1 учитель – более 30 лет.



Возрастной состав педагогов

46% педагогического коллектива имеют возраст от 30-50 лет. Средний возраст – 42 года.



Цифровые ресурсы школы:



Образовательные результаты

С 2018 учебного года у обучающихся МБОУ «КСОШ» наблюдается снижение образовательных результатов по результатам ВПР, ОГЭ и независимых экспертиз.

Согласно Методике выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования МБОУ «Комсомольская сош» в 2021г. показала низкие образовательные результаты и является участником проекта ФИОКО «500+».

Результаты ВПР – 2020 (осень)

Наименование ОО	Группа риска (номер)	Доля неуд.отметок, % ВПР 2020				Доля неуд.отметок, % ВПР 2019				Доля неуд.отметок, % ВПР 2018 г.			
		русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
		6 кл по прогр 5 кл	7 кл по прогр 6 кл	6 кл по прогр 5 кл	7 кл по прогр 6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл
МБОУ "Комсомольская СОШ"	11	40	100	50	100	100	66,7	0	33,3	25	66,7	25	0

Независимая оценка РЦОИ

Диагностика грамотности чтения 9 класс, 22-27 апреля 2020 г.	
Абсолютная успеваемость	Качество знаний
менее 70%	0%

1. ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ

При самообследовании рискового профиля и принятии решения коллективом школы по выходу из антикризисной ситуации ключевыми рисками развития МБОУ «Комсомольская СОШ» признаны:

1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;
2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
3. «Низкий уровень вовлечённости родителей».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цели и задачи развития МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» сформулированы с учетом анализа результатов «рискового профиля», реализация которых, по нашему мнению, гарантирует выход из кризисной ситуации:

• по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» разработана ПРОГРАММА 1. «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА» и приняты управленческие решения по организации комплекса мероприятий.

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста предметной и методической компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «КСОШ».

Задачи:

1. Обеспечить непрерывное повышение педагогическими работниками профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями;
2. Совершенствовать навыки современных форм, методов и средств обучения;
3. Совершенствовать применение инновационных педагогических технологий обучения;
4. Развивать профессиональные сообщества педагогических работников для взаимообучения и обмена опытом;
5. Создать комфортные условия деятельности для педагогических работников.

• по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» разработана ПРОГРАММА 2. «ЛИДЕР».

Цель: Создание условий эффективного обучения, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающих им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями, вне зависимости от социального статуса семьи ребенка.

Задачи:

1. Повышать результаты предметной, академической успеваемости;
2. Повышать образовательные результаты по функциональной грамотности и компетенциям XXI в.;
3. Вовлекать обучающихся в образовательную деятельность, через повышение мотивации;
4. Развивать позитивную культуру и благоприятный школьный климат;
5. Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием;
6. Подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии и успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни;
7. Организовать мониторинговые исследования эффективности реализации программы (корректировка, оценка результатов).

• по риску «Низкий уровень вовлечённости родителей» разработана ПРОГРАММА 3. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО».

Цель: Создание системы эффективного социального партнёрства и взаимодействия с родительской общественностью.

Задачи:

1. Организовать диагностику показателей вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
2. Повышать показатели вовлечённости родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
3. Развивать социальное партнёрство.

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

ПРОГРАММА 1. «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА» (риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»):

1. Выявление дефицитов предметных и методических компетенции педагогических работников с использованием интернет-ресурса Яндекс Интенсив «Я Учитель» 3.0.;
2. Разработка и реализация индивидуального плана развития педагога (ИПРП);
3. Повышение квалификации педагогических работников по направлениям обучения (в соответствии с индивидуальным графиком):
 - предметная и методическая компетенции;
 - функциональная грамотность;
 - 4К компетенции (навыки XXI века);
 - тьюторство;
 - коучинг в образовании;
 - дети-инвалиды и дети с ОВЗ;
 - ИКТ-компетентность.
 - мотивация учебной деятельности обучающихся с рисками учебной неуспешности
4. Непрерывная самообразовательная деятельность педагогов;
5. Мониторинг используемых педагогическими работниками в образовательной деятельности современных форм, методов и средств обучения;
6. Повышение квалификации педагогических работников по направлениям обучения (в соответствии с индивидуальным графиком):
 - моделирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС на всех ступенях обучения.
7. Применение педагогическими работниками на практике современных форм, методов и средств обучения;
8. Повышение квалификации педагогических работников по направлениям обучения
9. (в соответствии с индивидуальным графиком):
 - технология практико-ориентированного обучения;
 - дистанционные технологии обучения;
 - технологии парного, группового и коллективного обучения;
 - технология формирующего оценивания.
10. Применение на практике инновационных педагогических технологий обучения;
11. Семинар – практикум «Модели эффективного преподавания»;
12. Создание цифрового профессионального сообщества педагогических работников «Мобильный методист»;
13. Организация педагогами МБОУ «КСОШ» обучающихся семинаров-практикумов (по графику);
14. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
15. Участие в независимой оценке профессиональных компетенций;
16. Семинар-практикум «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогических работников».

ПРОГРАММА 2. «ЛИДЕР» (риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»):

1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту одарённых обучающихся;
4. Мотивация обучающихся на высокую результативность ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
5. Использование в образовательной деятельности педагогическими работниками «Методических рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности» (интернет-ресурс Федерального института педагогических исследований);
6. Участие в олимпиадах и НПК различного уровня;
7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении;
8. Корректировка ООП, предметных рабочих программ всех ступеней обучения с учётом развития у обучающихся ключевых компетенций и функциональной грамотности;
9. Исследование уровня сформированности у обучающихся ключевых компетенций и функциональной грамотности;
10. Развитие навыков функциональной грамотности через урочную и внеурочную образовательную деятельность;
11. Независимая экспертиза. Участие в мониторингах разного уровня по функциональной грамотности;
12. Проведение школьного мониторинга навыков функциональной грамотности по модели PISA;
13. Тренинг «Мотивация учебной деятельности»;
14. Реализация проекта самоуправления «БОС – безопасная образовательная среда»;
15. Повышение квалификации педагогических работников «Буллинг и моббинг»;
16. Диагностика школьного буллинга;
17. Игра-эксперимент «Мы - против буллинга»;
18. Реализация программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мы разные-мы равные»;
19. Тренинг для обучающихся на сплоченность и умение работать в команде;
20. Разработка и реализация программ мастерских ключевых компетенций XXI в.;
21. Ролевая игра для обучающихся «Профессии XXI в.»;
22. Предпрофильное, профильное обучение;
23. Мероприятия ВШК. ВСОКО.

ПРОГРАММА 3. «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО» (риск «Низкий уровень вовлечённости родителей»):

1. Диагностика уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) организацией образовательной деятельности;
2. Диагностика уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования;
3. Диагностика уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством воспитания;
4. Диагностика уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством горячего питания;
5. Деловая игра между родителями, педагогами и обучающимися «Мы – за единство!»;
6. Организация индивидуального психолого – педагогического консультирования родителей педагогами МБОУ «КСОШ» по вопросам качества образования (создание онлайн-приёмной);
7. Семинар-практикум для классных руководителей «Современные подходы к организации сотрудничества школы и родителей»;
8. Участие родителей в управлении образовательной деятельностью через Совет школы;
9. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

10. Активное взаимодействие семьи и школы в организации воспитательных мероприятий;
11. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами муниципалитета, республики и т.д.;
12. Систематическое обновление сайта МБОУ «КСОШ»

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы развития мы планируем создать высокоэффективную школу, обеспечивающую качественное образование всех участников образовательной деятельности. Также выход из кризисной ситуации, повышение образовательных результатов обучающихся и переход в эффективный режим работы.

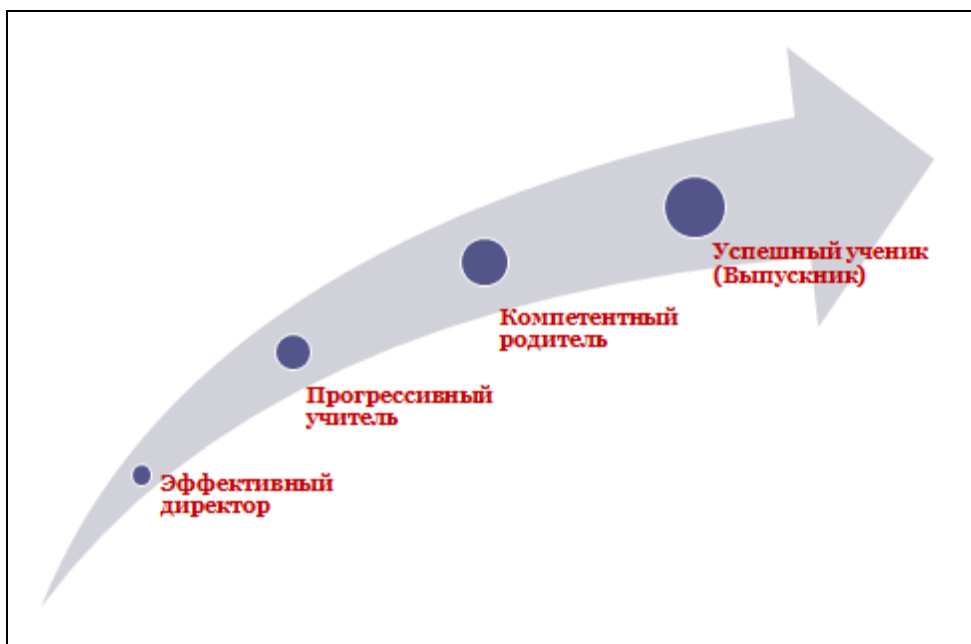


Самым главным показателем реализации программы развития, мы считаем, станет выпускник эффективной школы, который обладает всеми нижеперечисленными качествами.

Портрет выпускника эффективной школы:

1. осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
2. уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
3. владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
4. готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
5. мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
6. креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
7. мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
8. подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
9. осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
10. осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

11. любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.



На схеме представлена зависимость всех участников образовательной деятельности, в ходе которой конечным результатом является «Успех каждого ребёнка».

6. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Руководителем программы является директор МБОУ «КСОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Для реализации антирисковых программ по каждому риску назначаются школьные координаторы, которые несут полную ответственность за организацию заявленных комплексов мероприятий и достижение ожидаемых результатов.