



**Федеральный проект
«500+»**

https://komso.buryatschool.ru/?section_id=57

Кейс

«Путь к успеху»

Характеристика школы:

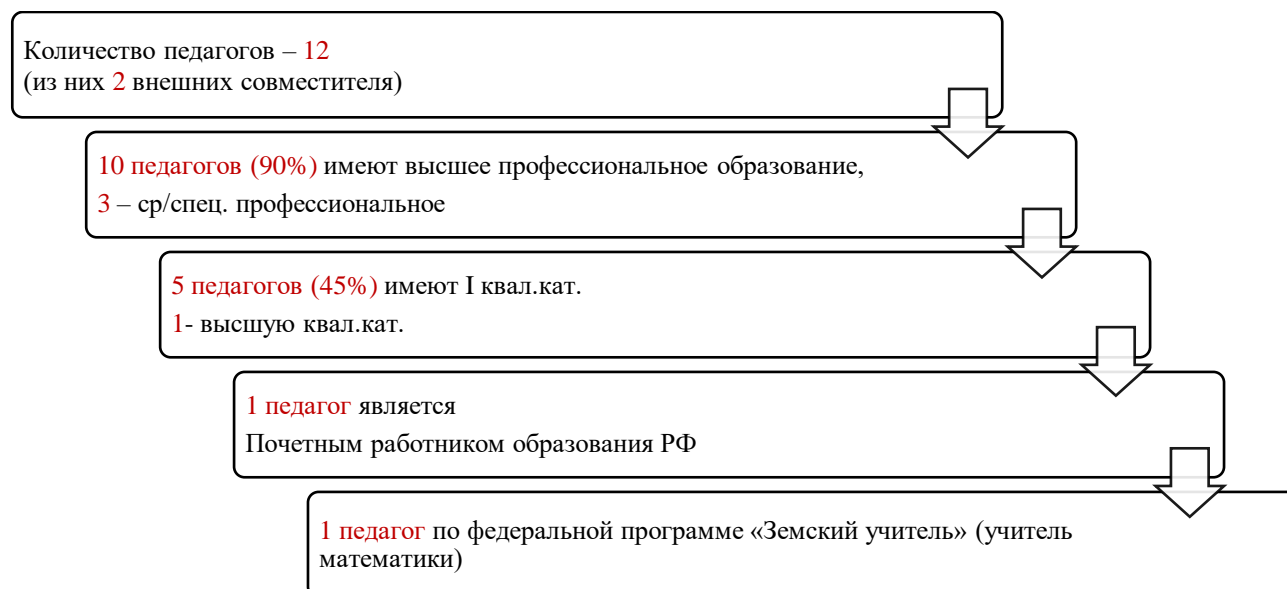


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» находится в Еравнинском районе Республики Бурятия, в 270 км. в северо-восточном направлении от г. Улан-Удэ.

Школа сельская, малокомплектная, является одной из старейших школ района, год открытия – 1895. В настоящее время в школе обучается 83 учащихся: в 1-4 классах – 43, в 5-9 классах – 34, в 10-11 классах - 6 человек, 9 класс – комплектов.

Состав педагогического коллектива - 12 человек, дефицит кадров составляет 4 человека.

Кадровые ресурсы школы:



Количество обучающихся – **83**

Из них:

Дети из неполных семей – **29 (35%)**

Дети из социально-неблагополучных семей – **5 (6%)**

Дети из многодетных семей – **50 (60%)**

Дети безработных родителей – **47 (29%)**

Дети из малообеспеченных семей – **77 (93%)**

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Класс	Инвалид	ОВЗ	Обуч-ся на дому	Диагноз (по лицам с ОВЗ)
2		+		ЗПР
2		+		УО
5	+	+	+	УО
6	+	+	+	УО
8	+	+		ГЛ ЗПР
9	+		+	ДЦП, левосторонний гемипарез, ОНР I уровня, НОДА

В 2021г. были выявлены актуальные факторы риска школы с низкими образовательными результатами, которые требовали принятия управленческих решений в кратчайшие сроки.

САМОДИАГНОСТИКА (sch033017)

Факторы риска (актуальные для ОО)	Краткое описание мер
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организация системы непрерывного повышения педагогами профессионального мастерства и овладения профессиональными компетенциями.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повышение образовательных результатов предметной, академической успеваемости; навыков функциональной грамотности через организацию индивидуального обучения, мотивацию и благоприятную учебную среду.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Развитие сотрудничества школы и родителей (законных представителей), сетевого социального партнёрства.

1 шаг. Разработка комплекса мер по выходу из кризисной ситуации



- постановка проблемы, выявление факторов риска

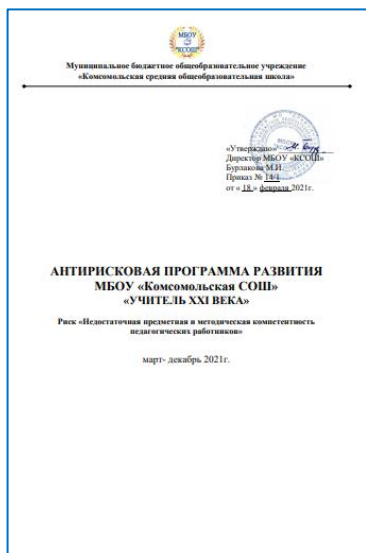


- поиск, изучение информации



- выбор рациональных решений, разработка концептуальных документов

2 шаг. Разработка Антирисковых программ развития



3 шаг. Проведение мероприятий в рамках Антирисковых программ



Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- организация системы непрерывного повышения педагогами профессионального мастерства и овладения профессиональными компетенциями;
- применение педагогическими работниками современных форм, методов и средств, инновационных педагогических технологий обучения в образовательной деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- вовлечение обучающихся в образовательную деятельность, через повышение мотивации;
- развитие позитивной культуры и благоприятного школьного климата;
- разработана программа «БОС – безопасная образовательная среда»;
- разработана программа «Мы разные - мы равные» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- мотивационные тренинги на преодоление школьной неуспешности и повышение учебной мотивации.

Риск 3. Низкий уровень вовлеченности родителей

- организация индивидуального психолога – педагогического консультирования родителей педагогами МБОУ «КСОШ» по вопросам качества образования (создание онлайн-приёмной);
- проведение семинара-практикума для классных руководителей «Современные подходы к организации сотрудничества школы и родителей»;
- участие родителей в управлении образовательной деятельностью через Совет школы;
- психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- активное взаимодействие семьи и школы в организации воспитательных мероприятий.

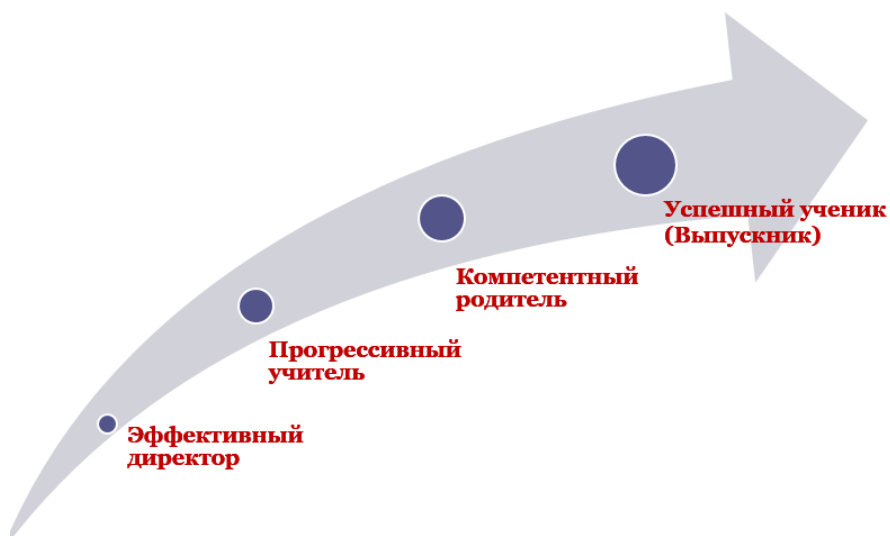


4 шаг. Достижение показателей Антирисковых программ (декабрь 2021г.)



На данном этапе реализации антирисковых программ наблюдается положительная динамика.

5 шаг. Достижение главной цели –
повышение образовательных результатов и качества образования



Планы на будущее:

Быть в тренде!
Стать эффективной, престижной школой!